

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 14 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

Протокол №1

От «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 В.М.Комарицкая

«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ Школа №14

 Г.И.Нурыева

«27» августа 2025 г.



Календарно-тематическое планирование

рабочей программы
курса внеурочной деятельности
«Учим башкирский язык»

9 класс

2025-2026 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учим башкирский язык»

(направления развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) Срок реализации рабочей программы – 5 лет I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты: – развитие духовно-нравственных качеств

обучающихся; – формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; – формирование мотивации к изучению башкирского языка и осознание важности его изучения; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности, готовности и способности вести диалог

с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Метапредметные результаты – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач; – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. Предметные результаты: – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов на башкирском языке; – уметь строить высказывания в монологической форме на башкирском

языке; – уметь вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета; – читать тексты разных жанров и стилей на башкирском языке преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); – использовать различные приемы смысловой переработки текста (пересказ, анализ текста); – составлять устные и письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией общения (писать поздравления, личные письма) с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета; – представлять результаты проектной деятельности на башкирском языке; – совершенствовать орфографические навыки; – распознавать и употреблять в речи, изученные лексические единицы башкирского языка (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета); – употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции башкирского языка; – знать основные различия систем башкирского и русского языков и использовать их при решении коммуникативных задач; – осуществлять перевод с башкирского языка на русский (и наоборот); – знать национально-культурные особенности речевого поведения в своей стране; – формировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры башкирского народа (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); – формировать представление о сходстве и различиях в традициях башкирского и русского народов. II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности Виды

деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, проектная, социальное и художественное творчество, досугово-развлекательная. Формы организации деятельности: выполнение ситуативных упражнений, театрализация, составление монологов и диалогов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, составление кластеров, чтение и пересказ текстов на башкирском языке, перевод текстов с русского на башкирский язык, с башкирского на русский язык, интеллектуальная игра, проектная работа. День знаний

1 сентября – «День знаний». Усвоение новых слов. Составление маленьких рассказов, диалогов. Повторение тем по грамматике. Республика Башкортостан и моя малая родина

Ознакомление обучающихся с историей, сегодняшним днем и будущим республики Башкортостан. Рассказы об успехах, славном прошлом, сегодняшнем дне, будущем, выдающихся личностях, народах Башкортостана, а также о Челябинской области – своей малой родине. О себе Рассказ о себе, о членах своей семьи, близких родственниках. Правила

личной гигиены, распорядок дня, здоровье. Беседа о здоровом образе жизни. Продукты питания, покупка одежды в магазине, походы на рынок. Этикет покупателя. Работа со словарями и справочниками. Времена года Времена года, их особенности. Умение наблюдать за явлениями природы и рассказывать о полученных впечатлениях. Правильно произносить

названия времен года, месяцев каждого времени года. Изображение времен года в художественных произведениях. Праздники труда, дружбы и Победы – 1 мая и 9 мая. Умение слушать текст, составлять рассказ по картине, диалог, выразительное чтение предложенных

произведений, работа со словарем. Национальные праздники. Чтение литературы и проведение бесед о летнем отдыхе детей, труде, помощи взрослым. Пословицы и поговорки об осеннем изобилии. Обмен мнениями о роли труда в жизни взрослых и детей. Праздники

Тема «Новый год» раскрывается параллельно с темой «Времена года». Поздравление родственников и близких с Новым годом (составление поздравлений). Праздник 8 марта. Чтение стихов, рассказов, посвященных мамам. Написание поздравительных открыток, смс-сообщений и т.д. Обрядовые праздники. Подготовка и проведение праздников (совместно с родителями и общественностью). Знай цену дружбе Чтение текстов, организация бесед о

дружбе многонационального народа России. Челябинская область – один из многонациональных субъектов Российской Федерации, который исторически сложился как сообщество разных народов, культур и вероисповеданий. Природа Челябинской области.

Проблема экологии. Происхождение топонимов. Виды топонимов. Названия растений, охарактеризовать специфические особенности некоторых из них. В именах – история народа

Ономастика как наука состоит из нескольких ветвей: антропонимика – имена людей, топонимика – географические названия, этнонимика – названия наций, народов, племен, зоонимика – клички птиц, животных, космонимика – названия небесных светил, теонимика – имена божественных сил, прагматонимика – названия разных вещей, товара и т.д. Мастера

искусств Известные и выдающиеся личности республики. Просмотр и прослушивание телерадиопередач, видеозаписей. Составление рассказов об известных людях. Разучивание и

исполнение стихов и песен, народных танцев. Составление сценариев теле- и радиопередач. Спорт и здоровый образ жизни Рассказ о любимом виде спорта, выдающихся спортсменах, в том числе на основе теле- и радиопередач, газетных материалов. Виды спорта в

Башкортостане. Выдающиеся люди в области спорта. Башкирское народное творчество

Общее понятие о народном творчестве (сказка, загадка, пословица). Фольклор как вид коллективного творчества. Фольклор и письменная литература. Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана. Башкиры в Челябинской области. Проведение конкурсов. Уважение к людям труда Чтение стихов и рассказов о трудовых делах людей

Башкортостана, их профессиях, помощи детей взрослым и положительным качествам человека. Беседа о роли труда в жизни человека, о труде взрослых и детей, о большом количестве профессий, о выборе каждым человеком профессии. Востребованные профессии

Челябинской области. Народные традиции, обычаи, правила поведения Ознакомление обучающихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа. Ознакомление с национальными блюдами башкирского народа. Ознакомление обучающихся с происхождением башкирской лошади, ее истории. Названия лошадей по половозрастному признаку

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учим башкирский язык»

9 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Здравствуй, школа! (4 ч.)			
1.1.	А. Игебаев «Верный друг и соратник!». М. Карим «Дорога в школу».	1		https://kitarufa.ru/information/books2/bash_yaz_9_gabitova.PDF
1.2.	М. Акмулла «Осень». Второстепенные члены предложения, их виды.	1		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия)
1.3.	Г. Хусаинов «Что такое счастье?».	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные упражнения)
1.4.	К. Ушинский «Осенний день». Определение как второстепенный член предложения.	1		http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17 https://basic.bashlang.ru/ - Интерактивный башкирский
2.	Народное творчество – достояние народа (4 ч.)			
2.1	А. Сулейманов «Народное творчество». Приложение как особый вид определения.	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные упражнения)
2.2	Ш. Шакурова, А. Сулейманов «Эпос «Урал батыр». Дополнение как второстепенный член предложения.	1		http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17
2.3	С. Галин «Шежере» (родословная). Р. Янгужин «Шежере». Обстоятельство как второстепенный член предложения.	1		http://tel.bashqort.com

2.4	Д. Магадеев «Подарок племени». Виды обстоятельств (обстоятельства образа действия, степеней, места, времени, причины, цели, условия, уступки)	1	http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17 http://tel.bashqort.com
3.	Конь мой – мой верный друг (3 ч.)		
3.1	«Башкирская лошадь» (из газеты «Сакмар»). Н. Идельбаев «Вперед, мой конь». Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)	1	https://bash-mir.ru/ - Мир родного языка портал-навигатор http://tel.bashqort.com
3.2	Ш. Янбаев «Скачки». А. Аминев «Турат (конь)».	1	https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_9_gabitova.PDF
3.3	А. Куприн «Лошадь». Х. Юлдашев «Кара юрга (конь черной масти)».	1	http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17
4.	Культура Башкортостана (4 ч.)		
4.1	Ф. Фаткуллин «Уфимские театры». Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений	1	https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) http://tel.bashqort.com
4.2	Г. Галина опера «Салават Юлаев». А. Абушахманов «А. Мубаряков».	1	https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_9_gabitova.PDF
4.3	Ф. Латипова «Сияй, "Нур!"».	1	https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_9_gabitova.PDF
4.4	И. Кинзябулатов «Файзи Гаскаров». «Х. Кудашев» (из газеты «Башкортостан»).	1	http://tel.bashqort.com
5.	Природа Башкортостана (5 ч.)		
5.1	Г. Хусаинов «Природа родного края». Р. Бикбаев «Уралу». Односоставные предложения, их грамматические признаки.	1	https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_9_gabitova.PDF http://tel.bashqort.com
5.2	Н. Мусин «Лес мой». Виды односоставных предложений.	1	http://www.bashklip.ru/index/bashkirskiy_yazik/0-17 https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
5.3	Р. Адигамова «Родина – родная земля». Виды односоставных предложений: назывные.	1	https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_9_gabitova.PDF http://tel.bashqort.com

	определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.			
5.4	Д. Буляков «Родной край». М. Багаев «Башкортостан».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
5.5	А. Игебаев «Земля – наша мать». Р. Шакур «Родной дом».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
6.	Мы любим и зиму (4 ч.)			
6.1	Р. Гарипов «Первый снег». Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные)	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
6.2	Ш. Бабич «Для кого?», «Зимняя дорога».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
6.3	Н. Мусин «Холодная зима на Урале». Предложения с однородными членами	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
6.4	Р. Шакур «Новый год». С. Алибаев «Зимний лес».	1		http://tel.bashqort.com
7.	Весна идет (5 ч.)			
7.1	А. Игебаев «Подарок весны». Г. Давлетов «Весенний мир». Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		https://kitapufa.ru/information-books2/bash_yaz_5_gabitova.PDF http://tel.bashqort.com
7.2	Р. Ишмуратова «Март». Б. Ишемгул «Весна».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
7.3	Р. Ишмуратова «Март». Предложения с обобщающими словами при однородных членах	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) http://tel.bashqort.com
7.4	Г. Юнысова «Матери как весна». Г. Рамазанов «Песня матери».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
7.5	«Апрель» (из «Школьного календаря»).	1		http://tel.bashqort.com
8.	Прекрасное летнее время (6 ч.)			
8.1	«Июнь» (из «Школьного календаря»). Сложное предложение Понятие о сложном предложении.	1		https://kitapufa.ru/information-books2/bash_yaz_5_gabitova.PDF http://tel.bashqort.com

	определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.			
5.4	Д. Буляков «Родной край». М. Багаев «Башкортостан».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
5.5	А. Игебаев «Земля – наша мать». Р. Шакур «Родной дом».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
6.	Мы любим и зиму (4 ч.)			
6.1	Р. Гарипов «Первый снег». Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные)	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
6.2	Ш. Бабич «Для кого?», «Зимняя дорога».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
6.3	Н. Мусин «Холодная зима на Урале». Предложения с однородными членами	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)
6.4	Р. Шакур «Новый год». С. Алибаев «Зимний лес».	1		http://tel.bashqort.com
7.	Весна идет (5 ч.)			
7.1	А. Игебаев «Подарок весны». Г. Давлетов «Весенний мир». Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_5_gabitova.PDF http://tel.bashqort.com
7.2	Р. Ишмуратова «Март». Б. Ишемгул «Весна».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
7.3	Р. Ишмуратова «Март». Предложения с обобщающими словами при однородных членах	1		https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) http://tel.bashqort.com
7.4	Г. Юнысова «Матери как весна». Г. Рамазанов «Песня матери».	1		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
7.5	«Апрель» (из «Школьного календаря»).	1		http://tel.bashqort.com
8.	Прекрасное летнее время (6 ч.)			
8.1	«Июнь» (из «Школьного календаря»): Сложное предложение Понятие о сложном предложении.	1		https://kitapufa.ru/information/books2/bash_yaz_5_gabitova.PDF http://tel.bashqort.com